

平成 24 年度前期 言語文化自由選択科目 開講案内

目次

- ◆平成 24 年度前期開講授業時間割 p.1
- ◆授業申込み要領 p.2
- ◆英語科目 授業内容 p.3～5
- ◆英語科目（伊都地区開講）授業内容 p.6
- ◆初修外国語科目 授業内容 p.7～9
(ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語・スペイン語・インドネシア語・イタリア語)
(夏期集中講座：エスペラント・オランダ語・ロシア語)
- ◆平成 17 年度以前入学者のみなさんへ[注意事項] p.10
- ◆英語科目の授業のレベルについて p.10

授業及び申込受付は、
言語文化研究院箱崎分室で行なわれます。
場所は裏表紙の地図をご参照下さい。

=問い合わせ先=

九州大学大学院言語文化研究院 箱崎分室

〒812-8581 福岡市東区箱崎 6-10-1 (旧工学部 3 号館 3 階) TEL & FAX 092-642-2285

(開室時間:平日 8:30～18:00 ※火,水は 9:00 開室、水,金は 18:30 閉室)

但し都合により開室時間が変更される場合もあります。

E-mail: flcbr@flc.kyushu-u.ac.jp

ホームページ: <http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~flcbr/>

Inquiry about this course in English : furumura@flc.kyushu-u.ac.jp



平成 24 年度前期 言語文化自由選択科目開講授業一覽

	月(Mon)	火(Tue)	水(Wed)	木(Thu)	金(Fri)
#1 8:40 10:10	40 英語リスニング I Listening I Level 2 304 教室 [Anscomb-Iino]	—	—	40 入門中国語 I [李 麗君] 305 教室	40 英語リスニング II Listening II Level 3 [Anscomb-Iino] 304 教室
					41 入門韓国語 [李 相穆] 305 教室
#2 10:30 12:00	40 英語会話 II Conversation II Level 3 [Anscomb-Iino] 304 教室	—	40 英語リーディング I Reading I Level 2 [鈴木 (隆)] 303 教室	—	40 英語会話 I Conversation I Level 1 [Anscomb-Iino] 304 教室
	41 入門イタリア語 I [マローネ] 305 教室				41 英語リーディング II Reading II Level 3 [稲葉] 303 教室
#3 13:00 14:30	—	40 英語リーディング III Reading III Level 4 [古村] 305 教室	—	—	—
#4 14:50 16:20	—	—	40 ドイツ語 読解演習 I [恒川] 303 教室	40 入門インドネシア語 I [遠藤ファビオラ] 303 教室	—
			41 入門フランス語 [佐藤] 304 教室		
#5 16:40 18:10	41 ドイツ語圏の 言語と文化 [田畑] 303 教室	40 ドイツ語 オーラル演習 I [カスヤン] 303 教室	40 英語プレゼン テーション I Presentation I Level 2 304 教室 [Armstrong]	40 英語会話 I Conversation I Level 1 [Turner] 304 教室	40 英語会話 II Conversation II Level 3 [Guinn] 304 教室
	42 フランス語 読解コース [羽賀] 305 教室		42 入門スペイン語 [阿部] 305 教室		42 フランス語 実用会話 [リシュー] 305 教室
	43 スペイン語圏の 言語と文化 [山村] 304 教室	41 中国語口語 I [中里見] 304 教室	41 英語プレゼン テーション I Presentation I Level 2 [Laker] 伊都地区開講 センター1号館 1408 教室		41 英語ライティング II Writing II Level 3 [Hall] 伊都地区開講 センター1号館 1408 教室
	40 英語ライティング I Writing I Level 2 [Hall] 伊都地区開講 センター1号館 1408 教室				
#6 18:30 20:00	40 英語テスト・テイキング Test Taking Level 3 [Hall] 伊都地区開講 センター1号館 1408 教室	—	40 英語会話 II Conversation II Level 3 [Armstrong] 304 教室	40 英語ライティング I Writing I Level 2 [Turner] 304 教室	40 英語テスト・テイキング Test Taking Level 3 [Guinn] 304 教室
			41 英語会話 I Conversation I Level 1 [Laker] 伊都地区開講 センター1号館 1408 教室		41 英語テスト・テイキング Test Taking Level 3 [Hall] 伊都地区開講 センター1号館 1408 教室

※夏期集中講座 ◆速修エスペラント I、速修オランダ語 I (田畑) ◆入門ロシア語 I、入門ロシア語 II (佐藤)

平成24年度前期 言語文化自由選択科目 開講授業申込み要領

◆ 受講希望の方 ◆

- 言語文化研究院 箱崎分室事務室にて、**単位が必要・不要に係わらず必ず受講申込の手続きを行って下さい。**
- 伊都地区開講の英語科目の受講希望者で、箱崎分室に来て登録申込をする事が困難な方は、メールにて申し込み受付を致します。希望者は、メールにてご連絡下さい。flicbr@flic.kyushu-u.ac.jp ただし、箱崎地区開講科目を受講される場合は、箱崎分室事務室にて受講手続きを行って下さい。
- 学部生は「全学教育 言語文化自由選択科目」として単位(2単位)を取得する事が可能です。
- 単位取得希望者は、全学教育の「学生用Webシステム」で履修登録の手続きが必要です。(パソコンにて。)
- 本授業は、2年次以降の学生を対象としています。このため1年生は受講する事が出来ません。ただし、初修外国語については第一・第二外国語以外の言語の「入門〇〇語」と「速修〇〇語」と表示された科目は1年生でも受講可能です。
- 「言語文化自由選択科目」の授業は、学部生優先ですが、院生・研究生・留学生・教職員も定員内一定枠で受講可能です。
- 院生の方は単位を取得することが出来ません。また、学部生でも「入門〇〇語」については、第一および第二外国語で、その語学を選択している方は単位を取得する事が出来ません。
- 平成17年度以前の入学者が言語文化自由選択科目を履修した場合、修得した単位は言語文化科目Ⅱまたは外国語コミュニケーション科目の該当科目に読み替えられます。詳細については、各学部学生係等で配布する「平成23年度全学教育科目高年次履修のための手引き」及び「科目の読替について」にて確認してください。なお、履修する科目の読み替えには、読替手続が必要な科目もあります。手続きの詳細は、別途配布する「科目の読替について」を熟読のうえ申請してください。不明な点があれば、必ず全学教育教務係(伊都地区)で確認してください。

◆ 教科書について ◆

- 申込み手続き終了後にテキストが必要かどうかは、P.3以降の授業内容にて確認して下さい。
貝塚地区生協文系書籍部(伊都地区開講授業はセンターゾーン生協書籍部)にて購入してください。

〈 受講申込方法 〉 受講登録は箱崎分室での申込者先着順で、各クラス定員になり次第締め切ります。

- ◆ 授業開始 ◆ 平成24年4月2日(月)
- ◆ 受講登録 ◆ 箱崎分室事務室における受講登録期間 平成24年4月2日(月)～4月20日(金)
- ◆ 履修登録 ◆ 単位取得のためのWeb履修登録期間 平成24年4月16日(月)～4月20日(金)
- ◆ 受講取消 ◆ 箱崎分室の事務室にて取り消しの手続きを行って下さい。
また、単位認定のため「学生用Webシステムによる履修登録」を行われた方は、こちらも併せて必ず取り消しの手続きを行って下さい。修正期間 5月7日(月)～5月11日(金)

英語科目の申込み方法

※テストスコアの有効期間は3年間です。

◆ レベル判定 ◆ 英語科目を受講するためには、レベルを判定する必要があります。

- 2009年4月以降にTOEFL(九大での英語標準化テストTOEFL-ITP, TOEFL-PBT, TOEFL-iBT)やTOEICを受けた方は、そのテストスコアにてレベルを判定致します。登録時に必ずスコアの証明書を持参して下さい。
- 過去3年以内にプレイスメントテストを受けた方は、そのテストスコアにてレベルを判定致します。
(ID番号19,000以降の番号が有効です。登録時にプレイスメントテストのIDカードを持参して下さい。)
- 上記のテストスコアが無い場合は、必ずプレイスメントテストを受験して、授業のレベル判定を行って下さい。
- 伊都地区開講の授業を受講希望の学生で、箱崎へテストを受験に来る事が困難な方は、事務室までご連絡下さい。

プレイスメントテスト日時：全6回

試験会場：言語文化研究院箱崎分室 304号教室

※裏表紙の地図をご参照下さい。

4月10日(火)	—	(1) 13:00-16:00	(2) 18:30-21:30
4月11日(水)	(3) 9:00-12:00	—	—
4月16日(月)	(4) 13:00-16:00	—	(5) 18:30-21:30
4月17日(火)	(6) 9:00-12:00	—	—

- このテストのための予約申込等は不要です。
- 筆記用具を持参して直接試験会場へ来てください。
- レベル判定のためのテストですので、不合格はありません。
- 遅刻をした場合は途中入場する事は出来ません。
- テスト時間は、採点時間を入れて約3時間です。受験人数により終了時間が遅くなる場合もありますので、次の予定がある方、夜帰宅時の電車・バスの時間等の制約がある方は、必ずテストの前に担当教員にその旨をお伝え下さい。

◆ 授業のレベルについて ◆

- 授業のレベルは、時間割の欄のLevel 1～Level 4の表記でご確認下さい。
- レベルに関する詳細は、10ページをご参照の上、ご自分のレベルに合った授業をお申込み下さい。

初修外国語科目の申込み方法

- 前期開講科目 [ドイツ語・フランス語・中国語・韓国語・スペイン語・インドネシア語・イタリア語]
レベルの判定は行いませんので、開講案内書の授業内容を確認の上、ご自分のレベルに合った科目をお申込み下さい。
- 夏期集中講座 [エスペラント・オランダ語・ロシア語] (8月開講予定)
申込みは、6月下旬頃に掲示を致しますので、掲示板及びホームページ(表紙参照)で確認の上お申込下さい。先着順となります。

言語文化自由選択科目：英語科目(箱崎分室開講)

曜時	授業名 / 教官名	授業内容
木 5	<p>40 英語会話 I CONVERSATION I (TURNER)</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE LEVEL: 1 & ABOVE</p>	<p>COURSE OBJECTIVE(S): This course is designed to help students to develop practical English communication skills in everyday situations. Speaking and conversation strategies will be presented to enable students to improve their fluency and accuracy. There will also be many opportunities for students to practice fairly easy dialogues and role-plays with partners in class. In addition, there will be regular listening exercises and a significant focus on vocabulary acquisition. Students will be required to participate actively and speak as much as possible in each lesson</p> <p>Homework will consist of vocabulary research, some writing exercises and previewing the next lesson.</p> <p>ASSESSMENT : 35% Attendance and participation, 30% Homework, 35% Quizzes and oral assessments</p> <p>Textbook : <i>Take it easy: Talking naturally and confidently</i> by Herman Bartelen (2008) CENGAGE Learning K.K. ISBN: 9784863120396</p>
金 2	<p>40 英語会話 I CONVERSATION I (ANSCOMB-IINO)</p> <p>COURSE: "Introducing Academic English "</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE LEVEL: 1 & ABOVE</p>	<p>COURSE OBJECTIVE(S): This course involves the systematic development of useful communication processes in order to enable the student to further utilize the English that he has already acquired but has had difficulty manipulating into successful self-expression in the second language.</p> <p>COURSE OUTLINE: Although there will also be reading and writing exercises, the emphasis will be on listening and speaking. The free course materials will consist primarily of a systematic set of teacher-developed activities and some additional TOEFL-based exercises.</p> <p>CLASS PLAN: The weekly homework requirements will be relatively heavy, and class attendance and participation will be strictly monitored. Students will be graded on their knowledge of the course materials, rather than on their actual English ability.</p> <p>Textbook : Prints (free)</p>
月 2	<p>40 英語会話 II CONVERSATION II (ANSCOMB-IINO)</p> <p>COURSE: " Continuing Academic English "</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>COURSE OBJECTIVE(S): This course will be a discussion-oriented speaking course. The objective will be to utilize classroom topics to provide the opportunity for the systematic development of the advanced communication processes and general English skills needed by students in an English-language lecture, seminar, or conference.</p> <p>COURSE OUTLINE: Although there will also be reading and writing activities, the classroom emphasis will be on listening and speaking. Weekly discussion topics will tend to focus on cross-cultural issues, current events, and technological advances.</p> <p>CLASS PLAN: Reading and listening materials will be provided in order for the students to prepare in advance for the classroom discussions. Small-group and class discussions will be student-led or teacher-led. The weekly homework requirements will be relatively heavy, and both class attendance and participation will be strictly monitored.</p> <p>Textbook : Prints (free)</p>
水 6	<p>40 英語会話 II CONVERSATION II (ARMSTRONG)</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>OBJECTIVES: This is a content-based conversational course exploring various topics related to science, health, society, education and the environment. Lessons will focus on building not only practical English communication, but also critical thinking skills. Students will learn how to organize their ideas and support their opinions for clear self-expression in English (a skill vital with many speaking tests today such as TOEFL). Learning, speaking, and conversational strategies will be presented to enable students to achieve higher levels of fluency. Linguistic features of speech will also be introduced and incorporated</p>

		<p>into classroom tasks to aid and accelerate the students understanding and learning of academic conversational skills.</p> <p>Students are expected to participate actively in all activities. Occasionally there will be assessed discussions in order to monitor students' progress. Homework will usually consist of preparation work for the topics to be discussed in the following class.</p> <p>Textbook : The teacher will provide weekly discussion materials.</p>
金 5	<p>40 英語会話II CONVERSATION II (GUINN)</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>The focus of our class will be to build on the elements of grammar and situational discourse developed in Conversation 1.</p> <p>In Conversation 2 we will devote our lessons to discussions of contemporary topics, current events, news and other themes. There will be an emphasis on practice and more practice.</p> <p>The goal is ultimately a rewarding and enjoyable experience using English.</p> <p>Textbook : The teacher will provide all the handouts for the class</p>
月 1	<p>40 英語リスニング I LISTENING I (ANSCOMB-IINO)</p> <p>COURSE: "Learning to Listen to English"</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 2 & ABOVE</p>	<p>COURSE OBJECTIVE(S): This course will introduce the students to the practical skills utilized by native speakers in listening to materials primarily at the sentence and mini-passage levels. General and specific comprehension skills will be improved by teaching students: to retain material, to select from information, and to listen for the clues and organizational patterns used by native speakers.</p> <p>COURSE OUTLINE: The primary focus will be on a language and culture analysis of an extended video. This will be supplemented by audio news and listening tests.</p> <p>CLASS PLAN: After a very slow introduction to the video story and the skills to be acquired in order to meet the course objectives, each class will cover one video unit and one audio listening exercise.</p> <p>Textbook: prints (free)</p>
金 1	<p>40 英語リスニング II LISTENING II (ANSCOMB-IINO)</p> <p>COURSE: "Academic English Listening Skills "</p> <p>LEVEL: HIGH-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>COURSE OBJECTIVE(S): This course is designed to assist students with special lectures, courses, and conferences conducted in English. Students will have the opportunity to improve their extended listening ability and to develop the skills necessary for note-taking, recapitulation, and the question period.</p> <p>COURSE OUTLINE: The primary focus will be on a language and culture analysis of an extended video. This will be supplemented by audio news and listening tests.</p> <p>CLASS PLAN: After a very slow introduction to the video story and the skills to be acquired in order to meet the course objectives, each class will cover one video unit and one audio listening exercise. The weekly homework requirements will be relatively heavy, and class attendance and participation will be strictly monitored. Students will be graded on their knowledge of the course materials, rather than on their actual English ability.</p> <p>Textbook : Prints (free)</p>
水 5	<p>40 英語プレゼンテーション I PRESENTATION I (ARMSTRONG)</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 2 & ABOVE</p>	<p>OBJECTIVES: This is an introductory course aimed at improving your ability to speak effectively in various social and academic situations. Presentations will include impromptu speeches, explaining difficult or technical subject matter, discussions, and presenting academic research. More specifically, throughout this course you will assess, build, and improve upon the subtleties of delivery, structure, and visual aids required with academic presentations.</p> <p>Since this is an experiential course, 100% class participation is required. Your participation in every lesson both as a speaker and as an audience member (and source of feedback) is essential. Throughout the course you will be graded on content, structure, visuals, and delivery of various presentations. You will also have the opportunity to provide extensive peer feedback, according to the guidelines and forms discussed in class.</p> <p>Textbook : The teacher will provide weekly materials.</p>

木 6	<p>40 英語ライティング I WRITING I (TURNER)</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 2 & ABOVE</p>	<p>COURSE OBJECTIVE(S): Students will learn how to write logical, organized and effective paragraphs in an academic writing process that includes extensive practice in sentence structure, punctuation and mechanics. Classes will include regular workshops for self-editing, peer-editing, and individualized support in a guided writing process to produce properly developed paragraphs. Homework will consist of weekly writing assignments and preparation for topics to be discussed in the following lessons. ASSESSMENT : 35% Attendance and participation, 35% Homework, 30% Quizzes Textbook : <i>Introduction to Academic Writing</i> (Third edition). By Alice Oshima & Ann Hogue, (2007) Pearson Education Inc. ISBN : 0131933958</p>
水 2	<p>40 英語リーディング I READING I (鈴木隆子)</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 2 & ABOVE</p>	<p>授業内容: 日本や世界で起きている諸課題について書かれた英文のエッセイを読み、その内容に関してディスカッションを行います。読解とディスカッションにより、ジャーナリズムで使用される語彙、語法、表現に慣れると同時に、時事問題について自らの意見を説明し議論出来る力を養います。また、時事問題に関する英語本を各自で選び読了し発表してもらいます。原則英語で授業を行います。 授業評価: 授業参加 (15%)、ディスカッション参加 (35%)、プレゼンテーション (20%)、提出レポート (30%) 教科書: 『Insights 2012 (世界を読むメ ディア英語入門)』 (金星堂) ISBN978-4-7647-3934-5</p>
金 2	<p>41 英語リーディング II READING II (稲葉)</p> <p>LEVEL: HIGH-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>授業内容: 食料、環境、エネルギー、人口、貧困、少子高齢化、児童労働などの地球規模の多様な課題を英語で学びながら、各分野における語彙、語法、表現を増やすとともにグローバルな視点を養う。毎回、発表、質疑応答およびディスカッションを行い、各テーマの内容及びその社会背景についての理解を深める。同時に教科書の補足資料として新聞・雑誌記事などを用い、限られた時間内で要旨をつかみ取るスキミングの訓練を行う。また、各自が選択した英語文献 (1冊) を講読し、要約して発表する。本授業では、グローバルな課題について「英語で理解し、考え、自分の意見を発信し、議論する力」を身につけることを目指す。基本的に英語による授業を行います。授業の詳細については、初回に説明します。 授業評価 (予定): 出席 (15%)、授業への参加 (20%)、発表 (30%)、最終レポート・発表 (35%) 教科書: 『Confronting the Issues (世界と向き合うための 12 章)』 (金星堂) David Peaty, 1,995 円 ISBN: 978-4-7667-3886-7</p>
火 3	<p>40 英語リーディング III READING III (古村)</p> <p>LEVEL: HIGH-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 4 & ABOVE</p>	<p>授業内容: グローバル化した世界の中で、様々な国・民族出身の人々と効果的に交流し、協力し合って物事を進め、行動することが今後ますます必要になると考えられます。そのためには言語能力と平行して、Intercultural Citizenship と呼ばれる市民性が必要だと考えられています。この市民性に関する英文を読み、読解力を高め、その概念について理解を深めることを目的とします。 成績評価: 授業中の議論参加、発表、レポート、出席回数により評価します。 教科書: 教材 (プリント) は担当教員が準備します。</p>
金 6	<p>40 英語テスト・テイキング TEST TAKING (GUINN)</p> <p>LEVEL: HIGH-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>This course will help students understand how the TOEIC test operates and how best to approach the questions for each section of the test. We will practice listening and reading exercises in class designed to increase and refine proficiency in each skill. We will also spend several weeks on the TOEFL IBT speaking section. We will work mainly on this section as it is the part of the test that most students feel anxious about. Students will learn strategies that can be used on both the TOEIC and TOEFL tests. Textbook : <i>Complete Guide to the TOEIC Test 3rd edition</i> By Bruce Rogers. Published by Thomson. ISBN: 1-4240-0296-6</p>

言語文化自由選択科目：英語科目(伊都地区開講)

伊都・水 6	<p>41 英語会話 I CONVERSATION I (LAKER) [伊都地区開講]</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE LEVEL: 1 & ABOVE</p>	<p>This course is designed to assist students in building their practical English communication skills. Learners will have opportunities to practice simple and natural English in various situations. Students will engage in role plays, pair work, and small and large group activities. Students will also be expected to develop their listening comprehension skills and work on their pronunciation with the assigned class materials. Because this is a communicative based English course, students will be required to participate actively and use the language for communicative purposes as much as possible during the class time. The instructor will implement authentic print materials, handouts, audio and video resources throughout the course. Students will be graded on a combination of: (1) Attendance, (2) Participation, (3) Quizzes. Handouts and other class materials will be provided by the teacher.</p>
伊都・水 5	<p>42 英語プレゼンテーション I PRESENTATION I (LAKER) [伊都地区開講]</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 2 & ABOVE</p>	<p>This course provides students with the opportunity to prepare, plan, and deliver successful presentations. In addition, effective strategies are introduced in order to improve students' presentations. The course will include discussions, PowerPoint presentations, and communication activities throughout the semester. Students will also receive instructor and peer feedback on their presentation performances for self analysis purposes. Students will develop the relevant experience and skills needed to make effective presentations. Students will explore effective ways to make a positive impact on the audience and to convey their message well. The following areas will be addressed: preparing and structuring a presentation, pronunciation, voice intonation, posture, building and maintaining interest in the topic, and managing questions and answers from the audience. There is no textbook for this class. Handouts and other class materials will be provided by the teacher.</p>
伊都・月 5	<p>40 英語ライティング I WRITING I (HALL) [伊都地区開講]</p> <p>LEVEL: LOW-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 2 & ABOVE</p>	<p>This course will review the basic writing skills necessary to produce well-written sentences: for example, topic sentence, coherence, cohesion, and unity. Next, practice producing paragraphs using the different types including narrative, descriptive, cause-effect, and comparison/contrast. Homework will be assigned and used as part of the grade. There will be no final test. Grades will be based on the homework exercises and class participation. There is no textbook. Handouts will be supplied by the teacher.</p>
伊都・金 5	<p>41 英語ライティング II WRITING II (HALL) [伊都地区開講]</p> <p>LEVEL: HIGH-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>Students will practice writing the various styles of essay writing in the first part of the course. The second half will be dedicated to techniques for writing good abstracts and full paper submissions to academic conferences and journals. Students are required to submit a written assignment every other week. This will provide sufficient practice and for assessing the student's level, so there will be no final test. There is no textbook. Handouts will be supplied by the teacher.</p>
伊都・月 6 / 金 6	<p>40/41 英語テスト・テイキング TEST TAKING (HALL) [伊都地区開講]</p> <p>LEVEL: HIGH-INTERMEDIATE & ABOVE LEVEL: 3 & ABOVE</p>	<p>This course will focus on listening and speaking skills necessary for TOEFL or TOEIC tests. Listening practice will involve using videos, podcasts, and CDs from practice tests. A test will be given in the last class that reviews the material covered (30%), but the main assessment will be from class participation (70%). There is no textbook for this class. Handouts provided by the teacher. *MONDAY: For TOEIC tests *FRIDAY: For TOEFL tests</p>

言語文化自由選択科目：初修外国語科目

月 5	41 ドイツ語圏の言語と文化 (田畑)	<p>この授業では、主にビデオ教材（ドイツの映画やTV番組なども含む）を利用して、ドイツ語の背景となっているドイツ語圏の事情や文化について学びます。また、テーマによっては日独比較も行ないます。</p> <p>ドイツ語 I・II を履修したか、同程度のドイツ語力があることが履修の条件です。ドイツ語未習者は受講できません。</p> <p>教科書及び参考図書等：教材はプリントして配付します。</p>
火 5	40 ドイツオーラル演習 I (カスヤン)	<p>Dieser Kurs soll auf die Prüfungsstufen A1, A2 und B1 des OESD (Österreichisches Sprachdiplom) vorbereiten. Die Teilnehmer werden möglichst individuell betreut. Der Unterrichtsplan wird den Lernfortschritten der Teilnehmer angepasst. In den ersten drei Wochen steht das Lesen, ab Woche 4 das Hören und ab Woche 7 das Sprechen im Mittelpunkt des Unterrichts. Das Schreiben wird zu Beginn jeder Stunde eingeübt.</p> <p>Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Neue Redemittel werden bei Bedarf auf Japanisch eingeführt.</p> <p>教科書：Material wird im Unterricht verteilt.</p>
水 4	40 ドイツ語読解演習 I (恒川)	<p>再生可能エネルギーが切り拓く新しい世界（観）をテーマにしたドイツ・ドキュメンタリー映画『第4の革命』（ドイツでは2010年公開；日本では2012年1月現在、各地で自主上映中）。この映像に添付された資料（ドイツ語）を読みます。教材はプリントで配布する予定。</p> <p>読む量が多めなので、グループ作業（+教員の手助け）で分担し、内容を発表（日本語）によってクラス全体で共有できるようにすることも考えます。授業の内容や進め方、評価方法などは、受講生の人数や希望・意欲などに大きく左右されます。詳細は、初回に顔を合わせてから決めましょう。</p> <p>必要に応じ復習（文法、発音・読みなど）を加える予定。初回から必ず、手元にある文法教科書と独和辞典を持参してください。適切な辞書をお持ちでない場合には、初回の説明を聞いた後で用意をしてください。</p>
水 4	41 入門フランス語 (佐藤)	<p>初めてフランス語を学ぶ方を対象とします。文法の練習問題や発音練習だけでなく、歌や映画などにも触れながら、ゆっくりと進んでいきたいと思えます。</p> <p>わからないことを次回に残さない授業をめざします。</p> <p>教科書：『カジュアルにフランス語(Le français au quotidien) 改訂版』朝日出版社 沼田・松村・米谷・バンドロム著 ISBN : 978-4-255-35196-4</p>
月 5	42 フランス語読解コース (羽賀)	<p>文理を問わず学術的文献を購読する。とりわけ、初歩の授業で触れられない複文構造について学習する。また、仏仏辞典の使い方について指導する。</p> <p>教科書：プリントを使う。聴講生諸君の希望するテキストも積極的に採用する。参考書や辞典については授業の中で紹介、推薦する。</p>
金 5	42 フランス語実用会話 (リシュ)	<p>履修条件：なし</p> <p>授業概要：会話力と聞き取りを中心に勉強します。目標に達するために必要な表現・単語・文法などを学んでいきます。</p> <p>全体の教育目標：本学年の目標：詳しく自分の分かる場所・専門分野・習慣について話せること。5分程の発表ができること。</p> <p>個別の学習目標：一回にあたって、コミュニケーションの目標を巡って勉強します。人数と本学期のレベルに合わせた教材を用いて習って行きます。</p> <p>授業計画：15回の授業計画</p> <p>テキスト：授業にてコピーの配布。</p> <p>試験/成績評価の方法等：出・欠席、発表、宿題、期末試験</p>

木 1	40 入門中国語 I (李 麗君)	初めて中国語を学ぶ者を対象とした科目です。発音、文法などの中国語の最も基本的な知識を学び、初歩的な中国語学力を身につけることを目指します。前期は、特に中国語の発音表記ピンイン（母音、子音、声調）のマスター、それによる発音の習得を第一の目標とすると同時に、簡単な自己紹介、あいさつ言葉、日常会話もできるようにします。 教科書：『メディア版 一年生のころ：ビデオで学ぶ入門中国語』朝日出版社 相原茂・陳淑梅・飯田敦子編 ISBN：978-4-255-45147-3
火 5	41 中国語口語 I (中里見)	中国語を一年程度以上、学習したことがある人を対象として、老舎の小説「微神」を読みます。初中級の語彙と文法事項を再確認しながら、自分で中国語の文献を読めるようになることが目標です。また、口語力アップのために、中国人 TA との会話の時間も設けます。この授業をとおして、各自の履修経験に応じて、レベルアップしていただければと思います。 教科書：『微神』老舎著、相原茂編注（朝日出版社、1986）1300 円 ISBN: 4-255-45007-2
金 1	41 入門韓国語 (李 相穆)	韓国語は日本語とよく似ていると言われ、日本人にとって親しみやすい言語です。この授業では、ハングル文字と発音の仕組み、基礎文法を学習し、簡単な会話ができるレベルまで進めて行きたいと考えています。 また、マルチメディア教材も併用して伝統文化の紹介や映画鑑賞など、韓国文化についての理解を深めて行くことも予定しています。 教科書：『キャンパス韓国語』白帝社 曹美庚・李希姪著 ISBN 978-4-89174-845-6
月 5	43 スペイン語圏の 言語と文化 (山村)	今年の「スペイン語圏の言語と文化」は、担当者が準備する教材をスペイン語の地域ごとの違いを見ていきます。これまでみなさんが学習してきたスペイン語はいわゆるスペインのスペイン語でしたが、ご存知のようにスペイン語圏というのは地理的に大変広く、そこで話されるスペイン語も多種多様です。この授業を通して、スペイン語の多様性、その豊饒さを味わっていただければ幸いです。
水 5	42 入門スペイン語 (阿部)	前期だけでスペイン語文法の基礎を学びます。 教科書を使って文法事項を解説しますので、しっかり覚えて練習問題を解いて身につけていってください 教科書：『世界につながるスペイン語』朝日出版社、Intenso: Curso intensivo de espanol ISBN：978-4-255-55051-0
木 4	40 入門インドネシア語 I (遠藤 ファビオラ)	インドネシア語を初めて学習する人を対象にした科目です。インドネシア語は、インドネシア共和国の共通語として多くの人々に話されており、マレーシアで話されているマレーシア語と、シンガポールとブルネイで話されているマレー語とも非常によく似た言語ですので、それらの隣国でも通じます。表記は、アルファベットで、しかもローマ字読みすればだいたい通じるので 発音も構造も比較的簡単です。 文字の発音から始め、初歩的な文法や文章を使ってインドネシア語の日常会話や旅行の時役に立つ会話の修得を目標とします。授業は、口頭の練習問題を中心に進めます。 教科書： プリントを配布します。
月 2	41 入門イタリア語 I (マローネ)	教科書『見て解るイタリア語 アッペチェダリーオ』に沿って、初級の基礎文法（発音と表記、定冠詞と不定冠詞、名詞と形容詞の変化、“essere”と“avere”動詞を使った色々な表現、動詞の現在形、関係代名詞、副詞など）を学んでいきます。イタリア語の発音は、日本人にとって簡単でとても親しみやすいです。 教科書：『見て解るイタリア語 アッペチェダリーオ』ドリアーノ・スリス編著 イタリア会館出版部 ISBN：978-4-9901473-2-7 ※このテキストは、生協で入手することが出来ません。テキストの購入につきましては、初回の授業でご説明します。

夏期集中講義科目(受講場所：言語文化研究院 箱崎分室)

夏期集中講座は、8月に開講予定です。

受講申込方法は、6月下旬頃に掲示板や言文箱崎分室のホームページで確認をして下さい。

夏期集中講座	<p>速修エスペラントⅠ (田畑)</p>	<p>エスペラントを初めて学ぶ人のための授業です。エスペラントは1887年にポーランドの眼科医ザメンホフ博士によって作られた、全ての国の人たちが平等で対等に使える国際共通語です。文法は不規則変化や例外がなく、発音も簡単で、とても学びやすい言語です。ヨーロッパ言語の構造に興味がある人、今まで学習した外国語がものにならなかったが、何か日本語以外の言語が話せるようになりたい人、英語とアメリカへの一極集中に不満な人にお勧めです。</p> <p>この授業は夏期休業中に集中講義として開講します。授業の日程、内容、申し込み方法等は6月頃に公用掲示板で発表しますので掲示に注意して下さい。</p>
夏期集中講座	<p>速修オランダ語Ⅰ (田畑/担当教員未定)</p>	<p>オランダ語を初めて学ぶ人のための授業です。オランダ語はオランダやベルギー北部などで約2000万の人々によって話されており、英語やドイツ語に非常によく似た言語です。</p> <p>この授業は、日蘭学会からネイティブスピーカーの先生をお招きして、夏休みの集中講義として開講する予定です。母語話者の先生からオランダ語を学べる貴重な機会ですので、オランダ、ベルギーの言語や文化に関心がある人はぜひ受講して下さい。</p> <p>授業の日程、内容、受講申し込み方法等は6月頃に公用掲示板で発表しますので掲示に注意して下さい。</p>
夏期集中講座	<p>入門ロシア語Ⅰ (佐藤)</p>	<p>ロシア語をこれまでまったく学んだことのない学生を対象としたロシア語入門の授業です。やさしい教科書を用いて、ロシア語の文字と発音、文法の基本、簡単な会話表現を学びます。</p> <p>集中講義ですので、ロシア語の基礎を短期間で身につけることができます。ロシア語にちょっとだけ関心のある人が気楽に参加できる授業です。</p> <p>教科書：『CDエクスプレス ロシア語』桑野隆(白水社) ISBN:978-4-560-00623-8 その他必要に応じてプリントを配布します。</p> <p>辞書：辞書がなくても受講には支障ありません。</p> <p>初心者には米重文樹『パスポート初級露和辞典』(白水社)が手頃です。より本格的にロシア語を学びたい人には、木村彰一他編『ロシア語辞典』(博友社)を推奨します。</p>
夏期集中講座	<p>入門ロシア語Ⅱ (佐藤)</p>	<p>「入門ロシア語Ⅰ」に引き続いて、ロシア語の初級文法と簡単な会話表現を学びます。集中講義ですので、ロシア語の基礎を短期間で身につけることができます。</p> <p>本年度あるいは以前に「入門ロシア語Ⅰ」を履修していることが受講の条件です。</p> <p>教科書：『CDエクスプレス ロシア語』桑野隆(白水社) ISBN:978-4-560-00623-8 その他必要に応じてプリントを配布します。</p> <p>辞書：辞書がなくても受講には支障ありません。</p> <p>初心者には米重文樹『パスポート初級露和辞典』(白水社)が手頃です。より本格的にロシア語を学びたい人には木村彰一他編『ロシア語辞典』(博友社)を推奨します。</p>

＜平成17年度以前入学者のみなさんへ＞

平成18年度から、全学教育科目のカリキュラムが改正されました。このため、平成18年度以降入学者を対象に開講される科目を修得することにより、平成17年度以前入学者の科目に読み替えられます。

～言語文化自由選択科目を履修する際の注意事項～

言語文化自由選択科目は、言語文化科目Ⅱまたは外国語コミュニケーション科目に読み替えられます。

読替科目の中には、読み替えの手続きが必要な科目があります。 所属学部学生係等または伊都地区全学教育教務係で配布している「科目の読替について」を熟読の上、科目読替の手続きが必要な学生は、下記のとおり手続きを行ってください。

◆ 科目読替申請手続 ◆

【手続方法】「科目読替申請書」に必要事項を記入の上、

所属学部学生係等または伊都地区全学教育教務係へ提出する。

【申請期間】平成24年4月9日（月）～ 4月20日（金）

※ 科目の読み替えについて、質問等がある場合は、伊都地区全学教育教務係にご相談ください。

＜英語科目のレベルについて＞

- ◆ Conversation, Listening, Presentation の授業は、“Listening Score”でのレベル判定を致します。
- ◆ Reading, Writing, Test Taking の授業は、“Total Score”でのレベル判定を致します。
- ◆ 原則として、判定されたレベルまたは、1つ下のレベルの授業をお申し込み下さい。
- ◆ ただし、レベルが5の方は、開講科目が少ないため、レベル3の授業に申し込む事が可能です。
- ◆ (注)：22年度後期から、英語会話ⅡがレベルⅡからレベルⅢへ変更されています。

[Listening Score]

LEVEL	TOEFL-ITP, PBT	TOEFL-iBT	TOEIC	PLACEMENT TEST
1	31～39	0～4	5～149	31～39
2	40～45	5～10	150～249	40～45
3	46～51	11～16	250～339	46～51
4	52～57	17～22	340～429	52～57
5	58～68	23～30	430～495	58～68

[Total Score]

LEVEL	TOEFL-ITP, PBT	TOEFL-iBT	TOEIC	PLACEMENT TEST
1	310～399	0～31	50～374	310～399
2	400～459	32～47	375～524	400～459
3	460～519	48～67	525～674	460～519
4	520～579	68～91	675～874	520～579
5	580～677	92～120	875～990	580～677

言語文化研究院 箱崎分室

E-mail : flcbr@flc.kyushu-u.ac.jp

TEL : 092-642-2285

<http://www.flc.kyushu-u.ac.jp/~flcbr>

